



مركز الاعتماد
وإضمان الجودة
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER



الجامعة الأردنية مركز الاعتماد وإضمان الجودة

مخطط منهاج المادة

اسم المادة: دراسات في تاريخ الفقه الإسلامي
والمذاهب

| | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 1. | اسم المادة | دراسات في تاريخ الفقه الإسلامي والمذاهب |
| 2. | رقم المادة | ٠٤٠٨٧١٧ |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | ٣ |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | ٣ |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | - |
| 5. | اسم البرنامج | ماجستير في الدراسات الاسلامية |
| 6. | رقم البرنامج | |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الاردنية |
| 8. | الكلية | الشريعة/ الدراسات الاسلامية |
| 9. | القسم | قسم الدراسات الاسلامية في العالم المعاصر |
| 10. | مستوى المادة | الماجستير |

مخطط المادة الدراسية

| | | |
|-----|--|------------------|
| 11. | العام الجامعي / الفصل الدراسي | ١ |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | |
| 14. | لغة التدريس | الانجليزية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | تشرين الاول ٢٠١٧ |

١٦. منسق المادة:

١٧. مدرسو المادة:

١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق التعريف بتاريخ نشأة الفقه الإسلامي وأصوله وأهم المذاهب الفقهية ومصادرها والاختلافات المنهجية بينها، ويناقش قضايا مثل خصائص الشريعة والاجتهاد والتقليد ومقاصد الشريعة الإسلامية وأهميته وأثر الفقه في الواقع المعاصر.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

١- يتعلم الطلاب تعريف الفقه والمذاهب وأهم المصطلحات المتعلقة به.

٢- معرفة المراحل الرئيسية لتطور الفقه.

٣- استكشاف المذاهب الرئيسية: مدارس الفكر القانوني الإسلامي.

٤- أن يكون قادراً على التعرف والتمييز بين مختلف المذاهب.

٥- القدرة على مناقشة الأسباب الرئيسية للأحكام المختلفة وتحليلها.

٦- أن يكون قادراً على مناقشة الأخلاقيات بين مختلف علماء المذاهب والمذاهب الأخرى.

٧- القدرة على تقديم عمل بحثي يناقش وينقد القضايا المتعلقة بالمذاهب وأهم القضايا المتعلقة بها.

٨- تنمية مهارات التفكير النقدي وتحليل المقالات العلمية.

نتائج التعلم: يجب ان تؤدي دراسة هذه المادة الى ما يلي:

أ- المعرفة والفهم: يتوقع من الطالب ما يلي

١- تحقيق الفهم لمحتوى المقرر من خلال المواضيع الاسبوعية والمناقشات.

٢- التركيز على الموضوعات والأفكار الرئيسية بدلاً من التفاصيل المحددة.

ب- المهارات التحليلية والمهارات المعرفية: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١ - إثبات القدرة على تحليل محتويات المواضيع والمواد الأخرى المتعلقة بالموضوع بشكل نقدي
- ٢ - إثبات القدرة على الانخراط في المناقشات الأكاديمية للموضوع ، والتعبير شفهيًا عن التفسيرات والاستنتاجات بطريقة مقنعة.

ج- الموضوع – مهارات محددة: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- تحقيق الفهم الواسع لأهم القضايا المتعلقة بالمحاكم الفقهية والمذاهب.
- ٢ - تقديم حجج ذكية ومقبولة ، باستخدام الأدلة المناسبة ، في المهام الكتابية والمناقشات داخل الفصل ، مما يدل على إتقان موضوع المادة.

د- المهارات المفتاحية: يتوقع من الطالب ما يلي

- ١- تقديم عرض قصير المدة (١٥-١٠ دقيقة) لمناقشة المحتوى باللغة الإنجليزية لموضوع من مواضيع المادة.
- ٢- الاجابة تكون شفويا، بطريقة مقنعة ومحترمة في اللغة الإنجليزية وتقديم الحجج من قبل المعلم والطلاب في مواضيع المادة.
- ٣- تحضير ملخصات قصيرة مكتوبة ومناقشات باللغة الإنجليزية للمواضيع المتعلقة بالمادة
- ٤- التعبير بشكل جيد عن حجج والبراهين باللغة الإنجليزية ، مدعمة بالاستشهاد بالأدلة المناسبة في مقالة شاملة (١٠-٨ صفحات) حول موضوع من اختيار الطالب.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

| الموضوع | | الموضوع | |
|------------------------------------|----|---|---|
| المرحلة الخامسة: الدمج والتوحيد | ٩ | مقدمة في الفقه والمذاهب | ١ |
| المرحلة السادسة: التدهور والانحدار | ١٠ | الفقه والشريعة | ٢ |
| النسخ في القران – الناسخ والمنسوخ | ١١ | المرحلة الأولى: التأسيس | ٣ |
| الائمة والتقليد | ١٢ | المرحلة الثانية: الترسخ | ٤ |
| الاختلافات في الامة | ١٣ | المرحلة الثالثة: البناء | ٥ |
| فقه الواقع | ١٤ | المرحلة الرابعة: التدفق والانتشار | ٦ |
| التناقضات والاختلافات التفاضلية | ١٥ | المذاهب: مدارس الفكر الاسلامي | ٧ |
| الامتحان النهائي | ١٦ | الاسباب الرئيسية للاختلافات بين المذاهب | ٨ |

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

يتم تطوير نتائج التعلم وتعزيزها من خلال طرق التعليم والتعلم التالية:

سيتم تسليم ما يجب قراءته اسبوعا مقدما، بالإضافة إلى أسئلة القراءة المخصصة ومهام العرض التقديمي للأسبوع التالي، سيتم تحقيق التعلم من خلال القراءة المتأنية للواجبات والملخصات وتحليل الدروس في أوراق وفي امتحان منتصف الفصل وايضا من خلال المناقشات بين المعلم والطلبة وتطوير الجدال في ورقة المهام الاخيرة.

المشاريع والواجبات:

يتوقع من كل طالب ما يلي

- ١- سيطلب من الطلاب تقديم مقال قصير من ٢-٣ صفحات كل أسبوع ، وتحليل ومناقشة ما طلب قراءته لهذا الأسبوع. وسيقوم المعلم بتوزيع الأسئلة اسبوعا مقدما.
- ٢- سيطلب من كل طالب أن يقوم بمناقشة من عشرة إلى خمس عشرة دقيقة حول إحدى المواضيع كل أسبوع. وسيطلب من الطلاب إبراز الجوانب الأكثر أهمية (كما يراها) من المقالة التي تحدثون عنها ، وطرح بعض الأسئلة ذات الصلة التي يمكن مناقشتها في الفصل. وسيتم تعيين موضوع لكل طالب لتقديمه ومناقشته اسبوعا مقدما، وسيقوم الطلاب بتقديم ملاحظات عن موضوع تقديمهم للمدرس كل أسبوع ، وسوف يتلقون علاماتهم في الفصل في الأسبوع التالي.
- سيطلب من الطلاب المشاركة في المناقشة لجميع المواضيع وليس فقط من أجل الموضوع الذي سيقدّمونه.
- ٤- سيتم الاعلان عن الواجبات اسبوعا مسبقا، وجميع المواضيع ستكون متاحة الكترونيا، ولن يطلب من الطلبة شراء كتب لهذه المادة
- ٥- سيتألف امتحان منتصف الفصل من مقالتين قصيرتين في الفصل ، يتم استكمالهما خلال الأسبوع السابع. وسيتم تقديم أسئلة مقالية محتملة في الأسبوع السادس. وسيتمكن الطلاب من استخدام الملاحظات عند كتابة المقالات.
- ٦- سيكون الاختبار النهائي عبارة عن مقالة من ثمانية إلى عشرة صفحات حول موضوع يختاره الطالب ، حيث يناقش الطالب ما لا يقل عن ٤-٦ من المواضيع المعينة من المادة ، وسيقدم حجة ويضع استنتاجا في الإشارة إلى الموضوع الذي اختاره. وسيقدم الطلاب للمعلم فقرة واحدة كملخص حول موضوع الورقة النهائية جنبا الى جنب مع المواضيع المقترحة ليتم التشاور عليها، وتقديم نقد لاهدى الكتب المتصلة بالمادة.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

| التاريخ | النقاط % | التقييم |
|--------------------|----------|------------------------------------|
| الاسبوع الثامن | | امتحان المنتصف |
| قيد التحديد | | العرض التقديمي |
| متعدد | | المهام التكليفية |
| متعدد | | الواجبات المنزلية والمشاركة الصفية |
| متعدد | | الورقة البحثية |
| آخر اسبوع في الفصل | | الامتحان النهائي |

23. السياسات المتبعة بالمادة

| |
|---|
| أ- سياسة الحضور والغياب |
| ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد |
| ج- إجراءات السلامة والصحة |

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب):

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

The Evolution of Fiqh (Islamic Law & The Madh-habs) by Abu Ameenah Bilal Philips

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

٢٦. معلومات إضافية

مدرس او منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
 مقرر لجنة الخطة / القسم: ----- التوقيع -----
 رئيس القسم: ----- التوقيع -----
 مقرر لجنة الخطة / الكلية: ----- التوقيع -----
 العميد: ----- التوقيع -----

نسخة الي:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة